

COMPETENZE

- ***C1.5 Redazione di interpretazioni psicologiche della condotta e dei processi mentali in vari livelli: cellulare, individuale, di gruppo, culturale***
- ***C3.3 Risoluzione delle situazioni – problema sulla base dell’analisi multipla e della valutazione delle soluzioni e/o delle alternative, evitando gli scenari stereotipi.***
- ***C3.5 Redazione dei progetti professionali centrati sulla formulazione dei problemi in modo coerente, realista, con la rilevazione dei falsi problemi.***
- ***C4.4 Redazione della strategia di psicodiagnosi tramite appropriata individuazione dei metodi e delle tecniche di valutazione e assistenza psicologica standardizzate e validate in dipendenza dello scopo della valutazione psicologica e del gruppo target.***
- ***C5.1 Utilizzo appropriato nella comunicazione professionale delle teorie e dei metodi di base nell’intervento psicologico, compreso in consulenza e psicoterapia.***
- ***C5.2 Interpretazione delle situazioni concrete di assistenza psicologica (a livello di individuo/gruppo/organizzazione).***
- ***C5.4 Esame della qualità del piano di intervento.***
- ***C5.5 Implementazione del piano di intervento a livello di individuo/gruppo/organizzazione, adatto alle esigenze specifiche del cliente, monitoraggio e valutazione dell’intervento.***
- ***C6.3 Applicazione dei principi della comunicazione efficiente nell’intervento psicologico allo scopo di determinare un contatto efficiente e adatto alle peculiarità del beneficiario.***
- ***C6.5 Costruzione di una relazione di comunicazione adatta alle caratteristiche psicologiche e alle esigenze del beneficiario.***

progr.	Disciplina	Attività didattiche /n. ore						N. crediti	Forma di valutazione
		C	S	L	P	SI	AP		
1	Psicologia delle persone con esigenze speciali	28	14	40		98		12	esame
2	Didattica nell’educazione inclusiva	28	14	40		98		12	esame
3	Programmi di intervento nell’educazione inclusiva	14		40		65		3	esame
4	Psicologia dello sviluppo	14	14	20		57		5	esame
5	Psicologia dell’educazione	14	14	20		57		5	esame
6	Neuropsichiatria infantile	14	14	20		57		5	esame
7	Politiche di inclusione delle persone con CES	7	14			25		2	esame
8	Tecnologia dell’informazione e delle comunicazioni nell’educazione inclusiva					90	75	3	colloquio
9	Pratica specialistica					180	150	6	colloquio
10	Sviluppo professionali nell’educazione inclusiva					90	75	4	colloquio
11	Esame di attestazione delle competenze professionali							3	esame
Ore totali		119	84	180		817	300	60	
		1500							